**高二年级生物第1课时学习指南**

**课时标题：高等动物的稳态与调节（第1课时）**

**课时内容： 第1章 人体的内环境与稳态**

**第2章第1节 通过神经系统的调节**

**一、学习目标**

1.结合内环境的构成、成分、理化性质等内容，概述内环境为机体细胞提供适宜的生存环境，机体细胞通过内环境与外界环境进行物质交换；以血浆pH的调节为例，阐明稳态的含义。

2.简述神经系统的组成以及神经调节的基本方式；绘制示意图描述神经元、反射弧的结构与功能；概述兴奋产生的离子机制、兴奋在神经纤维上传导以及在细胞间传递的过程；举例说出神经系统的分级调节；简述人脑的高级功能。

**二、阅读**

**1.**阅读教材必修3第1章、必修3第2章第1节。

2.温故PPT 7个（教材必修3第1章第1节1个，第2节2个； 第2章第1节 ，4个）和第1章单元总结，见“拓展提升任务”文件夹。

**三、观看**

观看本课时的微课视频与课件。

**四、作业**

1.完成“课后作业”文件夹中的评价题。

2.完成“拓展提升任务”文件夹中的第1章单元检测。