**朝阳区初一语文第2课时学习指南**

**《鲁滨逊漂流记》**

**学习目标：**

1．回顾故事，概括故事内容，理解作者对鲁滨逊的基本评价。

2．提取鲁滨逊在心理危机状态下的关键信息，梳理鲁滨逊的心理轨迹，结合我们身处的疫情阶段，领悟幸福。

**学法指导：**

1．回顾、跳读，梳理内容。

2．提取关键信息并加以概括整合。

3．领悟人物精神品质，学以致用。

**学习任务：**

三个任务均为必做。

任务**一：整体回顾**

1.请概括这部小说的主要内容。

2.作者笛福曾这样评价鲁滨逊：形象为不安于现状，勇于行动，勇于追求，不畏艰险，按照现代文明的模式，是开辟新天地的创造者。结合小说内容，说说你怎样理解这个评价。

**任务二：探究心态**

1. 鲁滨逊放弃在巴西可能成为种植园主的安逸生活，再次出海，却因飓风流落荒岛。初到荒岛时，他恐惧、孤单、无助，心理上出现危机，细读初登荒岛到建造房屋这一部分文本，圈画批注其中的心理描写，梳理鲁滨逊的心理变化轨迹。

答：初登荒岛，极度恐惧→

→建造住处，高枕无忧

2.当鲁滨逊发现巨人脚印、目睹野人食人之时，他恐惧万分。精读相关情节，说说鲁滨逊是如何度过这次心理危机的。

**任务三：领悟幸福**

 目前，我们都在家里“宅着”，但仔细想想我们是幸福的。请同学们运用鲁滨逊的对比方法，梳理在家“宅着”的好处与坏处，列一份清单，总结自己在幸福中的理由，写一段话发到班级群里，相互鼓励。

好处 坏处