**朝阳区初一语文第1课时学习指南**

**《鲁滨逊漂流记》**

**学习目标：**

1．回顾整本书，介绍人物形象。

2．梳理全文，制作“孤岛生存指南”。

3．识别心理描写的方法，分析人物心理。

**学法指导：**

1．整体感知；2.提取概括。

**学习任务：**

三个任务均为必做。

**任务一：请你介绍主人公鲁滨逊，以引起其他人阅读整本书的兴趣。**

**提示：**1.找到视角，学会选择；

2.不要照搬，学会概括；

你的介绍：



**任务二：参考鲁滨逊孤岛生存的经验，填写表格，制作一份“孤岛生存指南”。**

**提示**：流落到孤岛，他都遇到了哪些方面的困难？分别是如何解决的？

他最终战胜了难以想象的困难，依靠的是什么力量？

面对各种困难，你还想到了哪些解决办法？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **困难** | **鲁滨逊的解决办法** | **鲁滨逊凭借的力量** | **你的办法** |
| **饮用水** | 初上岛，沿海岸，向里走找到了淡水。 | 1. **坚韧不拔的意志**   表现在：  冒险13天去大船取物；  花两年时间建造一只小舟；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **乐观积极的人生态度**   表现在：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **吃苦耐劳、踏实肯干的品质**   表现在：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **在孤岛生存中遇到的各方面问题里，你有什么更好的解决办法吗？请在此格补充。** |
| **食物** | 1.冒险去大船取物，第一次就取回一箱食物；  2.刚入岛用枪捕获山羊、鸟类等，后来圈养驯化山羊；  3.  4. |
| **住处** | 1.入岛第一天晚上睡觉，是在一个枝繁叶茂的树上；  2.  3. |
| **衣服** |  |
| **出行** |  |
| **孤独** |  |
| **如何保障生命安全** | 1.第一次冒险去大船取物就把弹药武器运回来，以便防御；  2.将火药一点一点装进小包分开，以免着火爆炸；  3. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**任务三：根据微课内容中关于人物心理描写的方法，请你从小说中试举一例，摘抄在下面，并分析其作用。**

摘抄：

分析：