《疫情当前，有序才能更有情

——遵守社会规则》学习任务单

**一、学习目标**

1.从法律角度，通过观察社会现象，领会遵守规则的作用和意义，做自觉守法的人。

2.从道德角度，通过观察社会现象，领会尊重、平等、与人为善等交往道德在社会生活中的作用和意义，做有道德的人。

3.感受国家对人权的尊重和保障，初步了解宪法的基本知识，增强宪法意识。

**二、学习任务**

**任务一（观看微课前完成）：感受“有序”与“有情”**

1. 学习任务：阅读学习支架中《生命如露如电，我们选择“有序”“有情”》一文，写出在疫情中的这个春节中哪些事情可以称之为“有序”和“有情”，以及这些事情分别有哪些影响？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “有序”之事 | “有情”之事 | 影响 |
| 1 | 1 |  |
| 2 | 2 |  |
| 3 | 3 |  |

1. 学习支架

阅读材料：

《生命如露如电，我们选择“有序”“有情”》

《看北京交通如何应对疫情“大考”》

《全面防控疫情，北京社区这么做》

《疫情当前，想发“国难财”？公安机关：严厉打击》

《一线战友被感染，我知道应该绕开她，但我真的做不到。》

**任务二：（观看微课过程中完成）“有序更重要”还是“有情更重要”** ？

1. 学习子任务A：结合任务一学习支架中的案例，就“是否应该拥抱感染后的战友”进行辩论。写出你的辩词。

我的观点：

我的理由：①

②

1. 学习支架：

经典辩论词《法律与道德哪个更重要？》

1. 学习子任务B：通过分析法律与道德的关系，为辩论会做总结。

总结：

**任务三：（观看微课后完成）“有序”“有情”有我**

1. 学习任务：写出现在或未来的我能为疫情防控做的“有序”和“有情”的事。

|  |  |
| --- | --- |
| “有序”有我 | “有情”有我 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. 学习资源

视频资源《疫情下的小温暖，口罩送给更需要的人》

**学习回顾与反思**

1. 道德与法律是调节人们行为的两种主要社会规则。分析社会问题，既需要从

 角度分析，也需要从 角度分析。

2.我们需要学习和践行道德和法律规范，提高 修养，增强 意识，推动社会文明进步。