**设计“校园安全提示牌”——校园调查**

**一、主题揭秘**

今天我们一起回顾的内容是《设计校园安全提示牌》主题实践活动。在这个大主题活动中我们共同研究了四个小主题活动，分别为：

**主题一：设计“校园安全提示牌”——校园调查**

**主题二：设计“校园安全提示牌”——方案创作**

**主题三**：**制作“校园安全提示牌”演示文稿**

**主题四**：**拓印“校园安全提示牌”**

结合本次主题活动，同学们在校园调查中发现了种种安全隐患及问题，并通过亲自实践与动手操作进行设计、制作校园安全提示牌，解决实际问题，达到了在校园中进行提示、提醒的作用。通过活动的实施，减少校园伤害事故的发生，养成了校园安全意识与自我保护意识。

在进行主题一：《设计校园安全提示牌——校园调查》实践活动过程中，我们到教室、楼道、操场等地点进行了实地调查，目的是了解校园生活中的种种安全隐患，提出了我们发现的问题，为后面的设计制作校园提示牌打下了良好的基础。

**校园调查活动**

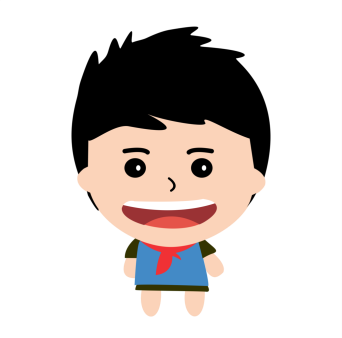
|  |  |
| --- | --- |
| F:\设计校园提示牌\各小组调查\一组\KN6A5073.JPG  **校园观察** | D:\眼睛\小组汇报4.25\3组成因\20120424_130701.jpg  **问卷调研** |
| F:\设计校园提示牌\各小组调查\一组\KN6A5068.JPG  **现场调研** | E:\冯老师教材编写18.2.7\暴风截图201899137234687.jpg  **实地调查** |

**二、方法导航**

在活动实施的过程中，同学们能够通过实地调研法、问卷法进行有效的信息收集。下面让我们共同温习一下相关内容吧。

1.认识实地调查法和问卷法

我们小组要通过问卷的方式了解同学们对于校园安全问题的看法或意见。



我们要到校园中的楼道、教室、操场等地方实地走一走、转一转、看一看，了解校园中存在哪些安全隐患。

**我们应该如何实施校园调查活动呢？**

**实地调研中我们应当：**

1.确定调研任务

2.明确调研地点

3.制定调研计划

4.实施调研活动

5.撰写调研报告

**问卷调研中我们应当：**

1.明确调研任务

2.设计调查问卷

3.实施调查活动

4.整理调查数据

5.撰写调研报告

2.实施策略



**三、拓展资源**

如果你想了解本次主题的相关内容，可以在网络中打开北京数字学校，搜索综合实践活动学科《课间安全》与《怎样发现问题》两个主题实践活动视频进行观看学习。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**四、实践操作：**

**任务1：**设计一份调查问卷，了解家庭成员对于新型冠状病毒防护知识的知晓情况。

**任务2：**调查家庭成员针对新型冠状病毒个人的防护情况。

**任务3：**将调查的结果向家人公布并提出改进建议。

**自我评价：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价等级 | 评价标准 | 自我评价 |
|  | 积极参与活动，完成3个任务。 |  |
|  | 能够参与活动，完成2个任务。 |  |
|  | 参与了活动，完成1个任务。 |  |