**高三年级语文第1课时《议论文写作指导——论证分析》**

**拓展提升任务**

分析事例就是对所举的事例进行分析议论，阐明事例和论点之间的联系，使事例与论点水乳交融。事实上，举例只是议论的手段，说理才是议论的目的。因此，要力求做到精选事例与深入说理相互结合，做到事与理之间的契合、呼应与阐发，以避免“议论文＝材料＋观点”的弊病。常见的析例方法：  
  
　　**一、探因分析法**  
　　探因分析法，也叫因果分析法。这种分析法就是从因果关系上把论点与论据联系起来。具体地说，就是对事例中的行为和结果，沿着“为什么”这条思路，探其根源，发现其本质，使内容逐步深化。  
　　如为证明“人要立志”这一论点，叙述这样一个故事：据说，牛顿小的时候并不聪明，有一次，父亲叫他在门上打个洞，让大猫和小猫出去方便些，他却打了两个大洞，说是因为有两只小洞物。尽管如此，牛顿立志探索科学的奥秘过程中，因刻苦钻研取得累累硕果。接着用探因分析法就是：一个人立了志，就像机器上按了发动机，就有了使不完的劲。牛顿正是因为在这种“使不完的劲”的推动下，取得了巨大的成就，成为著名的科学家。  
　　这正是在举出事例之后，沿着牛顿为什么会成为科学家的思路，探究其根源，从而证明了“人要立志”这一论点。  
　　此类分析法常常用“这是什么原因造成的呢?原来……”引出探究和剖析事理的文字。  
  
**二、假设论证法**  
　　假设论证法就是针对着上面所举的事，从反面进行假设，进而推论论据的真实性、可靠性，从而有力地论证中心论点。  
　　范例：海尔集团始终坚持以技术作为发展的手段和依托。在十几年的发展过程中，从引进技术到整合国内外资源、自主创新，坚持“技术创新课题来自于市场难题”和“设计创造高质量、高附加值”的研发理念，通过技术创新使集团在中国市场和国际市场上取得长期的成功，营业额年平均增长率达到78％，持续保持在家电与其它在相关领域的领先地位。  
　　可见，海尔的成功在于创新。假如海尔集团因循守旧，不进行技术创新，不更新研发理论，也许海尔早就被市场所淘汰，“海尔”这个品牌也不会闻名中外。正是由于海尔集团的不断创新，打响了“海尔”这个品牌。所以，创新是海尔发展的不竭动力，是促进社会发展的不竭源泉  
　　此类分析法常常用用“假设……情况会怎样呢?”引出与所举事例相反的情况展开论述。  
  
**三、正反对比法**  
　　正反对比法是根据所举正反两方面的事例材料作对照分析,通过比较,突出阐发的事理。  
　　范例1：（论点：让记念闪耀理性光芒）德国人用尽一切方法阻止时间淡褪那血色，稀薄那呼声：修建集中营纪念馆，全力处理战后的善后问题，还有那德国总理在犹太纪念馆前的惊世一跪！德国人在60年里不断地反思，不停地纪念，终于完成了灵魂的自我救赎。德意志民族向世界展示了理性的的力量，也赢得了世人的尊敬！可见理性的纪念才是正确的纪念，理性的纪念闪耀出人性的光辉。纪念一旦脱离理性的制约，它就会变成不可控制的魔鬼。日本在60年前那幕惨剧中同样扮演了不光彩的角色，作为亚洲地区的主要刽子手，日本犯下的罪行罄竹难书。往者已矣，大和民族的纪念却是如此这般：美化侵略罪行；更有首相一年一度的“拜鬼”……日本这种偏离理性范畴的“纪念”活动，自然得到各国人民的一致谴责。有句话说得好：“跪着的德国人比站着的日本人更伟大！”  
　　范例2：秦始皇之所以能“吞二周而亡诸侯，履至尊而制六合”，是因为他在父亲的刻意安排下，羁留异国，饱经磨难，终成雄才大略才实现的。世界著名文豪小仲，之所以能写出震动世界的名作《茶花女》，是因为他从父亲大仲马的身上继承的不是万贯家财，而是敏锐的观察力和细致入微的描写人物的能力才获得成功马的。事实告诉我们：以本事处世，则事业可成，功名可就。  
　　相反，身继巨富，而无本领者，则只能是事业无成，乃至国破家亡。秦二世胡亥继承了秦始皇留下的“践华为城，因河为池，金城万里”的万世之业，可谓遗产之巨了，然而仅仅三年，便落得个“身死人手而七庙隳”的为天下人耻笑的下场。究其原因就是胡亥自己没有经天纬地的治世之才。历史上的后主刘禅及李煜不都是鲜明的例子吗？  
  
**四、类比总结法**  
　　类比总结法能增加文章内容的广度和深度。  
　　范例：毛主席在领导人民争取解放自由的斗争中，能运用马列主义作指导，来更好地进行斗争。但他也能跳出马列主义，仔细研究中国的现实状况，具体问题具体分析，最终带领人民走向胜利。革命如此，人生有何尝不是这样呢？我们想问题、做事情、经营生活、打拼事业时，都要能入得其内；一旦出了问题，又要能“出乎其外”，在调整、反省中前进。  
　　用“无独有偶……”或“惊人相似的是……”引出性质类似的材料,然后把它们加合起来,分析其共同属性。  
  
**五、求质分析法**  
　　求质分析法，就是透过论据所提供的现象揭示出事物本质的一种分析方法。运用此法的关键是准确抓住蕴涵在论据中的本质的东西。此法往往能一语中的，在论证上就有一字千斤之效。  
　　范例：（论点：要重视文化传播）中美文化年、中希文化年、中意文化年、中俄文化年、中印文化年和中韩文化年的相继举办；中国已在35个国家和地区成立了75所“孔子学院”，还有很多正在紧张中；中国政府支持少林寺成立自己的文化传播公司、在许多国家举办少林文化精粹展和进行少林功夫表演；今年10月中旬，国家有关部门正始将“福娃”的英译名由Friendlies改名为Fuwa。  
　　所有这些事例充分证明了我国已认识到所有竞争归根结底是文化竞争，从而非常重视自己的文化建设和文化传播。  
  
　　事例要真实典型，又要恰当有力，与结论有必然的联系。  
　　用事例论证分析的一般思路：  
　　领例句（论点句）→引例句（由论点到例子的过渡句）→叙例句→议例句  
　　范例：（论点句）我们中国人是有骨气的。（由论点到例子的过渡句）许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。（叙例句１）闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服；（叙例句２）朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的“救济粮”。（议例句）唐朝的韩愈写过《伯夷颂》……那是颂错了。我们应该写闻一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。  
　　再看一例：不打艰苦的持久战，决不可能获得重大成就。大发现、大发明是长期艰苦劳动的产物，是汗水的结晶。著名发明家欧立希发明农药606，失败605次后才获得成功。这意味着他要把一生的很多时间消磨在失败的痛苦中，可以说，欧立希没有持久的耐心是发明不了606的。

**练习题**  
  
　　1、给下面文字加上引例句和议例句  
　　奋斗，即是通往理想之路。  
　　因为奋斗，安徒生从一个鞋匠的儿子成为“童话大王”；  
　　因为奋斗，罗曼·罗兰获得了20年心血的结晶——《约翰·克利斯朵夫》；  
　　因为奋斗，爱因斯坦创立了相对论；  
　　因为奋斗，陈景润采撷到了数学皇冠上的明珠；  
　　也是因为奋斗，在一次次的国际比赛中，中国运动员让五星红旗在世界赛场上冉冉升起。  
  
　　2、要求：以“人的活力往往来自压力和挑战”为论点，以以下两则材料为论据，写一段话。  
　　材料一：世界拳王阿里每逢比赛时，总是要先出钱雇一些人，作为自己的反对者，在比赛时给他起哄，骂他，羞辱他，这样，阿里的搏斗欲望才被刺激起来，力量充满全身，肌肉膨胀，精神达到最佳的竞技状态。  
　　材料二：在挪威的一个海港，出海渔船返回时，渔民们捕获的大部分沙丁鱼，总是等不及卖掉就已奄奄一息，只好低价处理，但一个叫汉斯的渔民捕的鱼却个个活蹦乱跳，人们竞相高价买走。原因何在？原来，汉斯捕到鱼后，就故意把一条蹿来蹿去的鲇鱼放进鱼槽，其他鱼感到惶恐不安，四处游动，因而保全了生命。某老板看到这个故事后，深受启发，他给自己管理松驰的公司请来几条“鲇鱼”——以管理严格著称的人，担任新主管。于是，公司的人立刻产生紧张感，纷纷活跃起来，每个人的工作达到了最佳状态，公司经营面貌焕然一新。

3、在下面一段话后续写。

要求：①先用一句话拟写出一种你自己不认同的看法，②然后写出自己的看法和充分的理由，③不超过100字。  
　　据报道，某位以独特的“搞笑”风格塑造了众多小人物的著名影星，被某大学聘为教授。对于他能否胜任，人们有着不同的看法。