**高三年级语文第1课时**

**议论文写作指导——论证分析**

**学习指南**

**【学习目标】**

学习、体会、训练、掌握用分析的方法搭建事例与观点之间的逻辑桥梁。

**【学法指导】**

讲授法与示范法相结合。利用典型范例指导, 学生依照方法步骤尝试论证分析的步骤, 达到掌握的目的。

迁移法和训练法相结合。让学生通过一定量的自学实践练习才能真正掌握论证分析的技巧，并在自主学习的能力得以巩固并逐步提高。

**【学习任务】**

1、北京望京一小区门外，70多岁老人李文荣支起了小摊儿，一边卖馒头，一边写故事。十几年来，李文荣卖馒头在街坊四邻中出了名；而更让老太太出名的，是她的创作。她“总爱写一些身边人身边事”，印制成书，竟成了一本十多万字的散文集。大学教授看后，也直夸写得好。就这样，她一边卖着馒头，一边自学写诗和散文，搞点文学创作，枯燥的日常被活出了欢乐，重复的生活也不会感到单调。老太太道出其中奥秘，“我盯着馒头是一天，看着电脑也是一天，人不能越活越窄，不是？”

通过视频学习，对这个文段进行分析。要求：明确观点，补充细节，对应分析 。

2、北京望京一小区门外，70多岁老人李文荣支起了小摊儿，一边卖馒头，一边写故事。十几年来，李文荣卖馒头在街坊四邻中出了名；而更让老太太出名的，是她的创作。她“总爱写一些身边人身边事”，印制成书，竟成了一本十多万字的散文集。大学教授看后，也直夸写得好。就这样，她一边卖着馒头，一边自学写诗和散文，搞点文学创作，枯燥的日常被活出了欢乐，重复的生活也不会感到单调。老太太道出其中奥秘，“我盯着馒头是一天，看着电脑也是一天，人不能越活越窄，不是？”

通过视频学习，对这个文段进行分析。要求：明确观点，对比原因，关联分析

3、北京望京一小区门外，70多岁老人李文荣支起了小摊儿，一边卖馒头，一边写故事。十几年来，李文荣卖馒头在街坊四邻中出了名；而更让老太太出名的，是她的创作。她“总爱写一些身边人身边事”，印制成书，竟成了一本十多万字的散文集。大学教授看后，也直夸写得好。就这样，她一边卖着馒头，一边自学写诗和散文，搞点文学创作，枯燥的日常被活出了欢乐，重复的生活也不会感到单调。老太太道出其中奥秘，“我盯着馒头是一天，看着电脑也是一天，人不能越活越窄，不是？”

通过视频学习，对这个文段进行分析。要求：充分利用分析支架“之所以…… ，是因为……。以前…… ，现在…… ，于是…… ，但……。于他来说……；于我们而言……”。