**以分式的加减运算为例谈运算能力的提升 学习任务单**

**一、回顾整理**

计算，并把本题的运算流程，用框图的形式表示出来.

**要求：** 圆角矩形表示“开始”与“结束”

矩形表示行动方案

菱形表示判断条件是否成立

流程线连接程序框，表明方向

1. **明确运算流程，理解运用算理，解决具体问题，提升运算能力.**

例1 计算

练习 计算

观察题目特征

确定解题方案

实施运算过程

关注运算结果

例2 计算

**三、本课小结**

对于类比分数，学习分式加减运算，你有哪些新的认识？对于观察题目特征,确定解题方案，实施运算过程，关注运算结果，你有哪些心得？