第一周 2.20 第四课时 课程检测题目（第一部分：选择题）

《想北平》测试题

选择题：共4小题，前3题为3分，第四题为4分。

1.下列各组词语中加点字的注音全正确的一组是( )

　　A.芍药(sháo) 平仄(zè) 懵懂(měnɡ) 情不自禁(jīn)

　　B.橘子(jué) 悲怆(chuànɡ) 佝偻(ɡōu) 椎心痛恨(zhuì)

　　C.淡泊(bó) 高筵(yán) 僻静(bì) 诲人不倦(huǐ)

　　D.襟怀(jīn) 奸佞(nìnɡ) 轻佻(tiāo) 泫然泪下(ｘｕáｎ)

2. 依次填入下列括号内的词语恰当的一项是（ ）

 （1）北平的好处不在处处设备得完全，而在它处处有空儿，可以使人自由地喘气；不在有许多美丽的建筑，而在建筑的四围都有（ ）的地方，使它们成为美景。

（2）像我这样的一个贫寒的人，或许只有在北平才能（ ）一点清福吧。

A.空闲　消受 B.空白 享受 C. 空闲　享受 D. 空白 消受

3．下列各句加点的成语使用不正确的一句是（　　）

 A．我百无聊赖地度过这些时光，没有一次我能把花瓶画得像样，能把字描好。

 B．在昆虫的美丽国度里，大家恪尽职守，一切井然有序。

 C．这间屋子布置得很精致，到处都给人一种古色古香的感觉。

 D．他们差强人意的服务质量，不仅给社区居民的生活带来诸多不便，而且有损职能部门在公众中的形象。

4.下列对本文的分析错误的两项是（　　）

 A．本文既表现了作者对北平的感情之深，也表达了对母亲的深切怀念。

 B．作者在文中把北平比作摇篮，说明北平在作者眼中是个安全的归宿。

 C．老舍的作品市民气息浓郁，北京味足，有幽默感，本文也不例外。

 D．本文多处运用了对比的手法，其中关于果子的内容，是为了表现作者对外来果品的不屑。