学习指南

**课时题目 8-1-3 动物的行为可以分为先天性行为和学习行为**

**学习目标**

1.说出动物的行为可以按照行为的功能划分为摄食行为、防御行为、繁殖行为、领域行为、攻击行为、节律行为等，并识别其实例。

2.区分先天性行为和学习行为的实例。

3.说出先天性行为和学习行为的联系

4.对比说出先天性行为和学习行为在产生方式、获得途径、稳定性、适应性、局限性等方面的区别

5.认同先天性行为和学习行为利于生物的生存和繁衍。

**相关教材内容**

北京版 八上 第九章 动物的运动和行为 第二节动物的行为

**学习准备**

纸质版或电子版教材、网络学习环境、纸笔等基本学习用具

**学习过程**

【任务一】

观看微课： 片段1-“动物的行为和意义” ，并阅读教材第九章第二节“动物的行为有利于个体的生存和种族的延续” “群居动物一般具有社群行为”

练习：将以下动物的行为和其所属类别连线

鹰捕食草原上的野兔  繁殖行为

雌蚊依靠气味寻找吸血的目标 摄食行为

雄性海豹间为争夺配偶互相攻击 攻击行为

刺猬受到攻击时，将身体蜷成一个刺球 领域行为

动物通过鸣叫、排尿或释放气味来标记自己的领域 防御行为

大多数动物在白天活动, 而猫头鹰等在夜间活动 节律行为

鲑鱼每年从海洋游到淡水河流交配、产卵

【任务二】

观看微课 片段2 “先天性行为和学习行为”，阅读教材第九章第二节“动物的行为可以分为先天性行为和学习行为”,

填写知识梳理表格

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 先天性行为 | 学习行为 |
| 产生方式 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 获得途径 | 由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_决定 | 在\_\_\_\_\_\_\_\_\_基础上，根据\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成 |
| 是否容易改变 |  |  |
| 对环境的适应 | 更适应\_\_\_\_\_\_\_\_的环境 | 更能适应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的环境 |
| 各举2例 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

【任务三】

观看微课 片段3“动物的行为习题讲解课”，完成以下练习。

(2018房山区九上期末)阅读资料, 分析回答下列问题:

资料一:据CCTV-4新闻报道, 一只刚失去幼崽的猫, 用自己的乳汁喂养了三只刚出生便失去妈妈的小狗崽, “母子”情深如一家。

资料二:科学家做过这样一个实验:人们把红薯搬在海滩上诱惑猕猴走出森林来到海滩取食, 一只2岁的小猴破天荒地首先学会了把红薯放在水中洗干净再吃, 后来, 其它猴子也逐渐学会了这种处理红薯的方法。

(1)从行为获得的途径来说, “猫喂狗崽”的行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为, “猫喂狗崽”的行为是由其体内的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_决定的。

(2)“其他猴子洗红薯”的行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为,“其他猴子洗红薯”的行为是在遗传因素的基础上, 通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用而形成的。

(3)从维持动物自身生存的意义上来说,第二种行为的优势在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**参考答案：**

**任务一**：

鹰捕食草原上的野兔  繁殖行为

雌蚊依靠气味寻找吸血的目标 摄食行为

雄性海豹间为争夺配偶互相攻击 攻击行为

刺猬受到攻击时，将身体蜷成一个刺球 领域行为

动物通过鸣叫、排尿或释放气味来标记自己的领域 防御行为

大多数动物在白天活动, 而猫头鹰等在夜间活动 节律行为

鲑鱼每年从海洋游到淡水河流交配、产卵

**任务二**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 先天性行为 | 学习行为 |
| 产生方式 | 生来就有 | 后天习得 |
| 获得途径 | 由体内的遗传物质决定 | 在遗传因素的基础上，根据生活经验和学习形成 |
| 是否容易改变 | 不易改变 | 容易形成或消退 |
| 对环境的适应 | 更适应相对稳定的环境 | 更能适应复杂多变的环境 |
| 各举2例 | 小猫生来就会吃奶、失去雏鸟的美国红雀喂食金鱼 | 黑猩猩用沾水的木棍掏白蚁吃一岁的婴儿刚进入打疫苗的屋子就开始哭 |

**任务三**：

1. 先天性 遗传物质
2. 学习 后天生活经验和学习
3. 更能适应复杂多变的环境