**小学语文学科指导课程六年级语文上册第一单元**

1.草原

亲爱的同学，欢迎你来参加语文挑战答题！预祝你挑战成功！

1.下面词语中有一个加点字的读音是错误的，将序号填在括号里( )。

 A.衣裳（shàng） B.惊叹(jīng) C.拘束(shù) D.目的地（dì）

 答案：A

2. 下面词语中带点字的读音相同的一项是（ ）。

A 乐趣 乐器 B.团结 结实 C.行人 银行 D.拨转 转身

 答案：D

3. 下面词语中带点字的读音和“迷蒙”的“蒙”读音相同的一项是（ ）。

A.蒙骗 B 蒙古包 C.启蒙 D.欺上蒙下

 答案：C

4. 下列词语中有一个字是错误的，把它选出来，将序号填在括号里( )。

A.马蹄 B.礼貌 C.明郎 D.摔跤

 答案：C

5. 下列词语中有一个字是错误的，把它选出来，将序号填在括号里( )。

A.舞稻 B.疾驰 C.偏西 D.线条

 答案：A

6.请选择“低吟”一词中“吟”的正确解释，将序号填在括号里（ ）。

A.诗歌的一种 B. 唱，声调抑扬地念 C.呻吟，叹息

 答案：B

7.下面语句中与“走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！”一句表达手法相同的是（ ）。

A.马上的男女老少，穿着各色衣裳，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

B.春天来了，小鸟在枝头歌唱；迎春花在风中跳舞；柳枝在河边照镜子。

C.在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

 答案：A

8.下列选项中描述正确的一项是（ ）。

A.《草原》的作者是叶圣陶，我们曾经学过他写的《猫》《母鸡》。

B.《草原》的作者是老舍，我们曾经学过他写的《荷花》《母鸡》。

C.《草原》的作者是老舍，我们曾经学过他写的《猫》《母鸡》。

D．《草原》的作者是叶圣陶，我们曾经学过他写的《荷花》《母鸡》。

 答案：C

9.《草原》的第一自然段运用了情景交融的表达手法，这样写的好处是（ ）。

A.运用情景交融，表达了作者对蒙古族人民的热爱之情。

B.运用情景交融，表达了作者对草原风光的热爱、赞美之情。

 答案：B

10. “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！”对这句话理解正确的一项是（ ）。

A.蒙汉人民之间情谊深厚，不忍心分别，在天涯边一起看斜阳。

B.蒙汉人民之间情谊深厚，不忍心分别，直到夕阳西下，人们还在草原上互相倾诉着惜别之情。

 C.蒙汉人民怎么忍心分别呢？一起在天涯边看斜阳。

 答案：B

本次正确解答（ ）道题，恭喜挑战成功！