第一周 2.17 第一课时 课程检测题目（第一部分：选择题）

《报任安书》测试题

选择题：共5小题，每道题均为3分。

1.下列加点实词解释不正确的一项是（ ）

A.曩者辱赐书 曩：从前 辱：侮辱。 B.其次关木索 关：贯，这里指戴上。

C.亦颇识去就之分也 去就：舍生就死。 D.虽累百世，垢弥甚耳 累：积累，经历。

2.句式与“文王拘而演《周易》”相同的一项是（ ）

A.若望仆不相师 B.洎牧以谗诛

C．权倾五伯，囚于请室 D.勇怯，势也；强弱，形也。

3.下列各组句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）

A．①通古今之变，成一家之言 ②藏之名山，传之其人，通邑大都

B. ①屈原放逐，乃赋《离骚》 ②今少卿乃教以推贤进士

C. ①此人皆意有所郁结，不得通其道 ②然此可为智者道，难为俗人言也

D. ①近自托于无能之辞 ②亦欲以究天人之际

4.下列句子翻译不正确的是（ ）

A．《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。

译：《诗经》共三百篇，大都是圣人贤士为抒发愤懑之情而写作的。

B.亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言。

译：也想要来探究天道和人事的关系，弄通由古到今的变化规律，成为一家之说。

C.人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛，用之所趋异也。

译：人本来就有一死，有的人死比泰山还重，有的人死比鸿毛还轻，这是因为他们在为什么而死上有区别。

D.此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事、思来者。

译：这些人都是郁闷结束生命的，不能明白其中的道理，所以追述往事，考虑未来的。

5.对《报任安书》中的思想和内容解释不正确的一项是（ ）

A.作者借给任安回信的机会，阐明自己受刑后隐忍苟活的原因，表达了坚持完成《史记》的决心。

B.司马迁认为古代“圣贤发愤之所为作”，都是作者“有所郁结，不得同其道”，“述往事，思来者”，把苦苦思索得到的知识，著述成文，留给来者去思辨验查。

C.这封书信是司马迁的苦心孤诣之作，写得情真意切；作者“为情而造文”，自始至终表达了悲痛感情。

D.书信的结尾，司马迁再次向任安表述沉痛羞辱的愤懑心情，并陈述他对余生的看法。