**朝阳区高一语文第4课时学习指南**

**《喜看稻菽千重浪》**

**《心有一团火，温暖众人心》**

**《“探界者”钟扬》**

**学习目标：**

1. 阅读课文，回忆课文内容，完成学案，复习人物通讯写作特点，同时积累写作素材；
2. 阅读拓展资料，强化对人物通讯写作特点及阅读此类通讯的方法的理解；
3. 利用网络资源，独立完成查找、阅读或观看、思考、评价等拓展学习任务，提升综合素养。

**学法指导：**

1.用总结的人物通讯写作特点，独立完成《心有一团火，温暖众人心》或《心有一团火，温暖众人心》的写作特点分析；

2.阅读拓展资料，强化对人物通讯的写作特点的理解，同时积累写作素材。

**学习任务单：**

**任务一：阅读《喜看稻菽千重浪》，完成学案，积累素材。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 小标题 | 典型事例 | 品质 | 事迹分类 |
| 曾记否，到中流击水 |  |  | 工作态度、方法 |
|  |  |  |  |
| 创新是他的灵魂和本质 |  |  | 学术精神、品格 |
| 事实是科学家的空气 |  |  | 道德操守、准则 |
|  |  |  |  |
| 饥饿的威胁在退却 |  |  | 个人理想、志向 |
|  |  |  |  |
| 中心线索： | | | |

**任务二：根据写作特点，任选一文，结合文本内容进行分析。**

**人物通讯写作特点：**线索清晰；典型事件；突出细节；主旨明确；讲究事实

《心有一团火，温暖众人心》：

《“探界者”钟扬》：

**任务三：阅读拓展资料**

阅读《张富清：隐功埋名背后的初心坚守》，请你谈谈张富清的“初心”是什么？

**任务四：上网阅读相关资料或观看专访视频**

**疫情大战中的逆行者——钟南山**