**朝阳区高一语文第3课时学习指南**

**《百合花》《哦，香雪》**

**学习目标：**

1、能够完整、精炼的分析出小说发展脉络

2、能够全面、客观的分析小说中的人物形象

3、理解小说中的环境描写意义，并能够很恰当的表述

4、拓展阅读范围，分析人物心理和人物表现之间的关系

**学法指导：**

1、读懂小说，梳理文脉

2、从各种角度赏析文章

3、对比阅读，理解异同

**学习任务单：**

**任务一：分别梳理两篇小说的情节发展脉络**

**（一）**《哦，香雪》这篇小说并没有一个完整的故事情节，而是把一些情节片段加以组接。试分别概括这些情节片段，并据此划分段落。

**（二）**请按时间顺序，简要介绍《百合花》这篇小说的故事情节

**任务二：分析通讯员、新媳妇、香雪、凤娇四个人物形象。**

**任务三：找出两篇小说中的各一处环境描写并做赏析。**

**任务四：心理刻画在两篇小说塑造人物中都起到了很好的作用，请你举出类似风格小说中的一处心理描写，并分析其作用。**