**小学数学学科指导课程四年级数学上册**

**数的认识（五）**

**数的产生和十进制计数法**

**学习指南**

**相关教材内容链接：**

 同学们，我们今天复习的是四年级数学上册教材第16页至18页关于“数的产生和十进制计数法”的相关知识。

对于这部分知识，你还记得数的产生和数字的演变过程吗？古时候，人们用实物记数、结绳记数、刻道记数等。对于古人的这些方法，你有什么想法？

相信你一定还能回忆起自然数的性质和特点吧！例如：表示物体个数的1，2，3，4，5，6，7，8，9，10……都是自然数。一个物体也没有，用0表示，所以0也是自然数。所有的自然数都是整数。0是最小的自然数，没有最大的自然数，自然数的个数是无限的。

在生产和生活中往往要遇到比亿大的数，除了前面学习的个级、万级，还有右起第九位至第十二位的亿级。凭借你的知识和经验，从一亿继续往下数，10个一亿是多少？10个十亿、10个百亿分别又是多少？别忘了十进制记数法可以帮你呦！

相信在大数的认识中，给你留下深刻印象的是数位顺序表。你能制作一个包含个级、万级、亿级的数位顺序表吗？观察此表，把你想到数学知识分享给你的爸爸、妈妈吧！

**相关视频内容链接：**

如果你想更深入地了解相关知识，你可以打开歌华有线电视，进入“教育--北京数字学校”，点击小学数学课程中的四年级数学上册，里面有很多的学习内容，今天给大家推荐的是视频1《生活中的多位数》这个微课，我相信这个视频肯定对你把握这部分知识有很大的帮助。

**知识要点：**

数的产生、自然数、十进制计数法、含有三级数位顺序表。