课题：数形结合

第2课时绝对值的几何意义（2）

**【课时学习目标】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 绝对值 | 1．借助数轴理解绝对值的几何意义 | （1）知道的含义（这里*a*表示有理数） | 水平一 |
| （2）会利用绝对值的几何意义求数轴上两点间的距离 | 水平二 |
| 2．掌握求含绝对值符号的式子的最值问题 | （1）会求一个有理数的绝对值 | 水平一 |
| （2）会求含绝对值符号的式子的最小值及式子中字母的取值或取值范围 | 水平二 |

**【学习导语】**

在上节课我们学习了借助数轴这一几何工具来体现绝对值的几何意义.通过例题的学习会求含绝对值式子中字母的取值或取值范围.

大家还记得绝对值的非负性吗?对,就是任意有理数*a*的绝对值是非负的，即.

利用绝对值的非负性质我们就可以解决一些含绝对值的式子的最值问题.如当*a*为何值时的值最小？当*a*为何值时的值最小？下面我们就一起来探究吧！

**【学习方法】**

1.复习人教版教材第11页至第13页内容；

2.请同学们观看视频,复习本节课的内容,可选观看方式如下:

(1)用电脑打开以下链接

①绝对值的非负性及其应用 <http://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=Index&act=weikeStudy&weike_id=43631>

②绝对值的化简

<http://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=Index&act=weikeStudy&weike_id=12219>

(2)用手机扫描下列二维码

①绝对值的非负性及其应用 ②绝对值的化简

 

(3)打开歌华有线电视观看:北京数字学校七年级上数学微课栏目 《绝对值的非负性及其应用》和《绝对值的化简》

3．请思考下列问题，并尝试给出你的解答：

（1）已知，且；则.

（2）已知*a*，*b*在数轴上的位置如图所示，化简：

