课题：数形结合

第1课时绝对值的几何意义（1）

**【课时学习目标】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 绝对值 | 1．借助数轴理解绝对值的几何意义 | （1）知道的含义（这里*a*表示有理数） | 水平一 |
| （2）会求数轴上两点间的距离，并借助数轴理解数轴上任意两点间的距离公式 | 水平二 |
| （3）会求含绝对值符号的式子中字母的取值或取值范围 | 水平三 |
| 2．掌握求有理数的绝对值的方法． | （1）会求一个有理数的绝对值 | 水平一 |
| （2）运用绝对值的几何意义求含绝对值符号的式子中字母的取值或取值范围 | 水平二 |

**【学习导语】**

在有理数一章的学习中同学们已经知道：一个正数的绝对值是它的本身，一个负数的绝对值是它的相反数,0的绝对值是0.用符号表示为：



这其实是绝对值的代数意义.我们来看绝对值的定义:一般地，数轴上表示数*a*的点到原点的距离叫做数*a*的绝对值，记作｜*a*｜.这里“绝对值”是“距离”这一几何量的代数表示，从而能借助数轴这一几何工具来体现绝对值的几何意义.

同学们已经能熟练地求一个有理数的绝对值，能利用绝对值有关知解决一些有关绝对值中含字母的式子的化简，那如何说明一个数的绝对值的几何意义呢？如何借助数轴利用绝对值的几何意义来求含绝对值的代数式的字母取值问题？通过本节课的学习，我们将逐一解决这些疑问，让我们一起开始探究之旅吧！

**【学习方法】**

1．复习人教版教材七年级数学上册第11页至第13页内容；

2．请同学们观看视频,复习本节课的内容,可选观看方式如下:

(1)用电脑打开以下链接

①绝对值的概念 <http://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=Index&act=weikeStudy&weike_id=43626>

②含绝对值的运算

<http://www.bdschool.cn/index.php?app=weike&mod=Index&act=weikeStudy&weike_id=43628>

(2)用手机扫描下列二维码

①绝对值的概念 ②含绝对值的运算

 

(3)打开歌华有线电视观看:北京数字学校七年级上数学微课栏目 《绝对值的概念》和《含绝对值的运算》

3．请思考下列问题，并尝试给出你的解答：

（1）的几何意义是什么？

（2）当时，化简