**第2课时 修 辞**

**复习“比喻”和“比拟”**

1. **生活中的修辞**

同学们，修辞就在我们身边。下面是生活中的几则广告语，体会其中的修辞与所推销的产品的关联。请你也记录一两条生活中运用了修辞手法的宣传标语吧。

1. 停电24小时!依旧冷若冰霜。
2. 爱梦利，随身的绿阴。
3. 火一样的热情，波司登羽绒服。
4. 年光似鸟翩翩过，时装如棋日日新。
5. 与狼共舞，尽显英雄本色。

【你的发现】

1. **故事中的修辞**

是为了寻饭碗吗

著名数学家苏步青，十七岁那年留学日本。他虽然缺吃少穿，但学习非常刻苦。一些好心的同学劝告他，说：“小苏，毕业后有个饭碗就行了，何苦拼命呢！”苏步青严肃地回答：“我到日本这个岛国来，是为了寻饭碗吗？你们怎么不想想受难的祖国……”

得知苏步青是“为中华崛起而读书”的，同学们对他更敬佩了。

这里的“饭碗”不是“吃饭的碗”，而是“工作”，寻“饭碗”就是“找工作”“找职业”。因为有个职业，才能有饭吃，职业、工作同“饭碗”有着密切的联系。所以人们就拿“饭碗”来代替“工作”了。这里用的就是借代的修辞手法。

所以借代就是不直接就说出事物的原名称，而借用和这个事物有密切关系的东西来替代这个事物的一种表达方式。

为什么要用借代呢？其实运用借代的方法能使人对事物留下鲜明、生动的印象，引起人们的联想和想象，有时还使语言具有特殊的魅力。

请把你在学习生活中积累的这类借代的词语，写下来吧：