**小学语文学科名著阅读六年级语文**

**《六月二十七日望湖楼醉书》与苏轼**

**学习任务：**

1.请打开语文书第8页，用你喜欢的方式朗读课文。

2.依据书上的注释和课后的习题，回忆一下课堂上老师所讲的内容和方法。

3.看微视频，通过了解苏轼和他的故事，激发学习古典文化的热情，积累古典诗词。

**知识要点：**

1.背诵《六月二十七日望湖楼醉书》。

2.通过了解苏轼和他的故事，激发学习古典文化的热情，积累古典诗词。

**相关内容链接：**

**品读《六月二十七日望湖楼醉书》**

**【阅读链接】**

这首诗写于北宋熙宁五年（公元1072年），当时，苏轼在杭州任通判，也就是杭州城最高长官的助理。这一年的六月二十七日，苏轼游览西湖，欣赏奇妙的湖光山色之后到望湖楼上喝酒，写下了五首绝句，本诗是其中之一。

**苏轼与杭州的故事：**

当年因为朝廷中的争斗，苏轼被贬谪到杭州任职通判。工作闲暇之余，他几乎走遍了杭州的山山水水。正是西湖的美景抚慰了他因不得志而郁闷的心情。虽说他不被朝廷重用，心中难免有委屈和不满，但是，苏轼还是下定决心在这片山水之间做一个心系百姓的好官。任期三年，苏轼为杭州城的百姓办了很多好事，他协助太守修治六井，组织过灭蝗灾行动，赈济灾民。传说，苏轼调离杭州时，百姓们舍不得他走，大家都哭着为他送行。

苏轼做过的好事中最让人称赞的，还是他为杭州的百姓修了一座长堤——苏堤。 苏轼带人清理西湖湖底淤泥，然后利用淤泥修筑了一条供人行走的林荫大道，这就是苏堤。苏堤上修建了六座形态各异的桥，每一座桥都有一个美丽的名字，两岸种植了许多花木，“苏堤春晓”成为西湖一处盛景。

苏轼和杭州，一个诗人为一座城市留下了宝贵的遗产，到如今仍然福泽百姓，而一座城市为一位诗人提供了源源不断的创作源泉，留下了千古名句。可以说，是苏轼成就了杭州，也是杭州成就了苏轼。

**走近苏轼**

**【阅读链接】**

“唐宋八大家”是唐宋两个朝代最著名的八位文学家，苏轼和他的父亲[苏洵](http://baike.baidu.com/view/32005.htm" \t "_blank)、弟弟[苏辙](http://baike.baidu.com/view/32027.htm" \t "_blank)，父子三人位列其中，后人把他们合称为“[三苏](http://baike.baidu.com/view/19571.htm" \t "_blank)”。世人曾经说：“门下三父子，都是大文豪。”在父子三人中，苏轼的成就是最高的。

同学们都知道，苏轼号“东坡居士”，这个名字还有一番来历呢。苏轼降职黄州，公务之余，带着家人去城东的一块坡地开荒耕种，这样既可以维持生活，也可以消磨时间。据说，当年唐朝大诗人白居易贬谪四川忠州时，也曾在其居所的东坡种植花木，并写下了不少有名的诗篇。因为苏轼非常仰慕白居易，故自号曰“东坡居士”。“苏东坡”一名也由此名垂千古。

苏轼是北宋“豪放派”词作代表人物，他的许多词作流传至今，千古吟诵。让我们一起来欣赏苏轼的代表作。

**品读苏轼的词**

【阅读链接】

**水调歌头･明月几时有**

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！ 转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟 。

**赏析：**这首词构思奇特，富有浪漫主义色彩，是历来公认的中秋词中的绝唱。表达了词人人生长久乐观和美好的愿望，极富哲理与人情，体现出苏轼词作清雄旷达的风格。同学们，你们知道吗？《水浒传》第三十回写八月十五“可唱个中秋对月对景的曲儿”，唱的就是东坡居士的这首词。可见，这首词流传之广泛，影响之深远！

**念奴娇･赤壁怀古**

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。 遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间，樯橹灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一尊还酹江月。

**赏析：**在这首词中，词人抒发了对昔日英雄人物周瑜的无限怀念和敬仰之情，抚今追昔，表达了对自己坎坷人生的无尽的感慨。尽管如此，苏轼是一个胸襟开阔豁达，富有浪漫主义情怀的人，人生纵使不得志，但是他仍旧不甘沉沦，积极进取，不失英雄豪迈本色。